

Студијски програм: Дефектологија, модул Моторичке сметње и поремећаји			
Назив предмета: ПРИСТУПИ У ПРЕДШКОЛСКОМ РАДУ СА ДЕЦОМ СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА			
Наставник/наставници: Снежана Ј. Николић			
Сарадник: Живана В. Цукић			
Статус предмета: обавезан предмет			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
<p>Циљ предмета: Општи део предмета упознаје са организационим облицима и свеукупном организацијом васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста, упућује у садржаје васпитно-образовног рада и методичко – дидактичким прилагођавањима неопходних за децу са развојним сметњама. Посебан део детаљно презентује моделе структурисања васпитно-образовних садржаја и активности, уз приказ основних елемената Општег програма васпитно-образовног рада на предшколском узрасту (Године узлета) и нагласак на индивидуалне васпитно-образовне програме. Пружа конкретне информације о начинима процене психомоторних способности у предшколском узрасту (моторни, когнитивни, социјални и емоционални развој), али и програме који могу утицати на поједине сегменте развоја, уз диференцијално-дијагностичке специфичности које одређују њихову примену.</p>			
<p>Исход предмета: да кроз теоријски и практични приступ оспособи студенте за правилан избор, пре свега модела, а затим и метода, средстава и садржаја у предшколском васпитно-образовном раду у инклузивним и посебним условима; начинима реализације предшколских васпитно-образовних програма за децу са развојним сметњама, према њиховим потребама и способностима; да оспособи за опсервацију и процену детета и пружање подршке васпитачу.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i> Организација васпитно-образовних установа; Димензије структуре васпитно-образовног процеса; Структурисање активности према васпитним областима, аспектима развоја и психофизичким способностима васпитне групе; Процена психомоторних способности деце предшколског узраста (4-7 година), технике и инструменти; Третман развојних сметњи и поремећаја деце предшколског узраста. Израда педагошког профила и индивидуалних образовних планова.</p> <p><i>Практична настава:</i> вежбе прате програм предавања, коришћењем инструмента за процену психомоторних способности за децу предшколског узраста и методичко-дидактичком прилагођавању у васпитним и развојним групама, са посебним нагласком на израду ИОП.</p>			
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Николић, С. (2012). <i>Методика васпитно-образовног рада са децом са моторичким поремећајима предшколског узраста</i>. Друштво дефектолога Србије, Београд. ИСБН 978-86-84765-41-5 2. Николић, С. (2015). Сензорни и моторички развој (67 – 79). У А. Бауцал (Ур.), <i>Стандарди за развој и учење деце рани х узраста у Србији</i>. Институт за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду. ИСБН 978-86-86563-31-6 3. Године узлета (2019). Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Просветни преглед, Београд. ИСБН978-86-7055-106-0 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методe извођења наставе: предавања, презентације, видео прикази			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и	30		